

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом.

Протокол № 14 от 17.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 34 от 18.04.2025

Директор школы



Гуда Л.С.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

за 2024 год

Ведение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее ОУ) – школа находится в небольшом городе Ленинградской области.

Следствием данного факта являются следующие положительные стороны. Социокультурная среда маленького городка более консервативна и традиционна, здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

В 2024 году школа отметила свой 90-летний юбилей. Коллектив школы вместе с обучающимися и их родителями (законными представителями), создавая новые традиции, бережно сохраняет старые, проверенные временем и делами.

В школе с 2013 года действует школьный спортивный клуб «Старт», участниками которого являются – 150 учеников и педагогов ОУ. Активно функционируют органы ученического самоуправления. В 2024 году создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», 30 обучающихся являются членами ЮНАРМИИ, 30 учеников начальной школы – участниками подразделения РДДМ «Движение первых» «Орлята России». Патриотическое направление всегда было приоритетным в деятельности школы.

Эффективное обучение и воспитание возможно при слаженной и конструктивной работе всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся. Функционирование в школе коллегиального органа государственно-общественного управления - Управляющего совета школы - решает, в первую очередь, задачи стратегического управления школой. Управляющий совет, в составе которого педагоги, родители и обучающиеся, не только определяет стратегическую линию развития школы, но и контролирует ее выполнение.

Органами классного самоуправления являются классные родительские советы (комитеты) участвуют в согласовании, координации и интеграции усилий школы и семьи в создании условий для разностороннего развития обучающихся.

В 2024 году в МБОУ «БСОШ № 2» проводилась процедура самообследования по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проект «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

В соответствии с действующим законодательством самообследование ОУ – это процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует: получению объективной информации о состоянии образовательного процесса; определению степени

соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОУ.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для аналитического отчета ОУ использованы следующие способы и методы получения информации:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня (сведения по показателям аккредитационного мониторинга по уровням НОО, ООО и СОО, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень (**166 баллов**) освоения модели «Школы Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям.

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	37	40
2	Воспитание	19	20
3	Здоровье	18	20
4	Творчество	24	25
5	Профориентация	11	12
6	Учитель. Школьная команда	21	25
7	Школьный климат	18	20
8	Образовательная среда	18	20
ИТОГО		166	182

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Квалифицированный педагогический состав	Педагоги пенсионного возраста – 41%	- молодые специалисты; есть возможность предоставления служебного жилья	- кадровый «голод»
Воспитание	Квалифицированный педагогический состав; Регулярное прохождение КПК специалистов по воспитанию взаимодействие с родителями (родители «в шаговой доступности»)	Недостаточное наполнение системы дополнительного образования	- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - возможности для социального партнерства	Социум, влияние СМИ, Интернета
Здоровье	Здоровьесберегающая среда в ОУ; работа ШСК «Старт», достаточно физических нагрузок; продуманный режим дня и расписание; качественное организованное питание	Наличие вредных привычек у детей (курение вейпов)	Вовлечение детей в общественно-полезный труд	Среда, в которой проживают ученики
Профорientация	Проводятся профориентационные мероприятия разного уровня	Недостаточная мотивированность учеников	Вхождение в метрологический кластер расширит профориентационные возможности	Среда, в которой проживают ученики
Творчество	Созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся-активное сотрудничество с МБУ «БЦК», «Школьный театр моды»	Недостаточная мотивированность учеников	Расширение направлений приложения творческих сил	Среда, в которой проживают ученики
Учитель. Школьная команда	100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами	Молодые специалисты, педагоги-пенсионеры имеют высшую кв. категорию	У педагогов есть потенциал для аттестации	Низкая мотивация для участия в инновационной и конкурсной деятельности

Школьный климат	Все стороны: учителя, родители, учащиеся – заинтересованы в комфортной среде обучения	Нет дефектолога, недостаточное количество учителей-логопедов	Активизировать составление договоров о сетевом сотрудничестве с учреждениями города педагогической службой	Удаленность
Образовательная среда	Кабинеты оборудованы необходимым компьютерным оборудованием, учителя умеют им пользоваться Все педагоги и 100% обучающихся зарегистрированы в ИКП «Сферум», 29% педагогов и 64% детей – в ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа» неактивно используются в работе	Подготовлены административные решения по обязательности использования в работе платформ «Сферум», ФГИС «Мояшкола»	Консервативность педагогов

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное название ОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2». Сокращенное - МБОУ «БСОШ № 2».

Год основания: 1934. Ввод в эксплуатацию нового здания: 1971 г.

Учредитель ОУ: Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

Информация о месте нахождения ОУ: 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Контакты: телефон: 81366 20133; электронная почта: bsos2@yandex.ru, сайт ОУ на «Госвеб»: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsh-boksitogorskaya2-r41.gosweb.gosuslugi.ru%2F&utf=1>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями. Редакция с изменениями № 69 от 11.02.2022);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, с изменениями в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021, с изменениями в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022;
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 413 от 17 декабря 2012, с изменениями в

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»;
- Уставом образовательного учреждения и локальными нормативными актами МБОУ «БСОШ № 2».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности основными видами деятельности МБОУ «БСОШ № 2» является реализация программ общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы воспитания; программы дополнительного образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ОУ использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО); 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО); 10-11 классов (очно-заочного отделения) - трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- Форма обучения: очная, очно-заочная.
- Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «БСОШ № 2» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года в школе начал функционировать Центр дополнительного образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цели деятельности центра «Точка роста» МБОУ «БСОШ № 2» - создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания; обеспечение образовательными технологиями для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественнонаучного профилей; совершенствование методов обучения.

Задачи Центра «Точка роста»:

1. совершенствовать условия для повышения качества образования в ОУ;
2. расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей;
3. практически отработать учебный материал по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» на современном оборудовании.

Для эффективной работы Центра «Точка роста» приведена в соответствие нормативная база, назначен руководитель Центра, спланирована работа педагогов, ежемесячно на официальном сайте ОУ публикуется информация о проведенных мероприятиях.

\

1.2. Руководящие работники ОУ

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Гуда Лиана Станиславовна	Координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации ООП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации ООП. Учитель изобразительного искусства	Высшее. Педагог-психолог	3	32	-	ВК
2	Зам. директора по УВР	Аркадьева Марина Вячеславовна	- Организует планирование деятельности педагогического коллектива; - Координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; - Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; - Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки	Высшее. Учитель предпринимательства и технологии	19	19	-	ВК

		<p>обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует работу по подготовке и проведению ГИА; - Организует просветительскую работу для родителей, - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; - Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; - Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами электронного классного журнала, другой документации; - Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся; - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы; - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов; - Организует работу по подготовке и проведению контрольно-диагностических работ, ВПР; - Участвует в работе по вопросам 					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>перевода учащихся по окончании учебного года, в параллелях, из классов и групп, приеме учащихся в школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдает всю статистическую отчетность по школе в рамках своей компетенции, курирует успеваемость учащихся (ведомости); - Курирует и координирует работу в рамках новой системы оплаты труда (листы самоанализа педагогов); - Составляет учебный план; - Курирует работу специальной медицинской группы, освобождение от экзаменов, физической культуры, обучения на дому; - Курирует работу молодых учителей; - Организует участие школьников в предметных олимпиадах; - Организует участие школьников и учителей в конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции; - Организует эстетичное и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым направлениям; - Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на следующий год. 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			Учитель истории и обществознания					
3	Зам. директора по ВР (0,75 ст.)	Сотник Мария Викторовна	<p>- Организует планирование воспитательной деятельности ОУ и реализацию инвариантных модулей Программы воспитания:</p> <p>«Школьный урок», «Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» и вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Растим патриотов!», «Школа – территория ЗОЖ», «Профилактика».</p> <p>- Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся;</p> <p>- Вносит предложения по совершенствованию воспитательной системы ОУ, участвует в работе педагогического совета школы;</p> <p>- Принимает участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>- Сдает статистическую отчетность по школе в рамках своей</p>	Высшее. Учитель истории	6	13	-	ВК

			<p>компетенции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует участие школьников и учителей в КТД, творческих конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции; - Организует эстетичное и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым направлениям; - Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на следующий год по своим направлениям. <p>Учитель истории и обществознания</p>					
4	Зам. директора по УВР (0,5 ст.)	Савкина Ирина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Организует планирование деятельности педагогического коллектива; - Координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; - Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; - Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, - Организует работу по подготовке и проведению ГИА; 	Высшее/ учитель начальных классов с углублённой психологической подготовкой	8	32	-	ВК

			<ul style="list-style-type: none"> - Организует просветительскую работу для родителей, - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; - Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; - Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами электронного классного журнала, другой документации; - Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся; - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы; - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов, - Организует работу по подготовке и проведению контрольно-диагностических работ, ВПР; - Участвует в работе по вопросам перевода учащихся по окончании учебного года, в параллелях, из классов и групп, приеме учащихся 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>в школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдает всю статистическую отчетность по школе в рамках своей компетенции, курирует успеваемость учащихся (ведомости); - Курирует и координирует работу в рамках новой системы оплаты труда (листы самоанализа педагогов); - Составляет учебный план; - Курирует работу специальной медицинской группы, освобождение от экзаменов, физической культуры, обучения на дому; - Курирует работу молодых учителей; - Организует участие школьников в предметных олимпиадах; - Организует участие школьников и учителей в конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции; - Организует эстетичное и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым направлениям; - Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на следующий год. <p>Учитель начальных классов.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

5	Зам. директора по ВР (0,25 ст.)	Иванова Александра Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> - Организует планирование воспитательной деятельности ОУ и реализацию инвариантных модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Классное руководство», «Работа с родителями»; - Курирует организацию работы по развитию функциональной грамотности обучающихся; - Курирует деятельность по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; - Координирует работу классных руководителей; - Организует просветительскую работу для родителей по вопросам воспитания; - Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся; - Вносит предложения по совершенствованию воспитательной системы ОУ, участвует в работе педагогического совета школы; - Принимает участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий; - Сдает статистическую отчетность по школе в рамках своей компетенции, - Организует участие школьников и 	Высшее. Учитель истории и обществоведения	1	43	-	ВК
---	---------------------------------	-------------------------------	--	---	---	----	---	----

		<p>учителей в КТД, творческих конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует эстетичное и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым направлениям; - Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на следующий год. <p>Учитель истории и обществознания</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

<i>Устав учреждения</i>	Находится на утверждении
<i>ОГРН</i>	1034700508325
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	серия 47 № 002695761 дата регистрации 13.06.2012 г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 47 № 003026758 дата регистрации 30.03.1994 г.
<i>ИНН</i>	4701001095
<i>Свидетельство о землепользовании:</i>	Серия 47АВ № 042781 дата регистрации 12.12.2012 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	Серия Л035 № 01268 регистрационный № 47/00388597 Дата выдачи 29.11.2016 г. срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i>	№ А007-01268-47/01146366 Дата выдачи 11.03.2016 г. срок действия бессрочно
<i>Образовательная программа общеобразовательного учреждения</i>	Принята педагогическим советом МБОУ «БСОШ № 2» 29.08.2023 г. № 1 Утверждена приказом директора МБОУ «БСОШ № 2» 29.08.2023 г. № 65

Представленный перечень нормативно-правовых документов МБОУ «БСОШ № 2» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Ведущим принципом управления МБОУ «БСОШ № 2» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в МБОУ «БСОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «БСОШ № 2»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• стратегии развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет и первичная профсоюзная организация	Осуществляют текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «БСОШ № 2», в том числе рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. Реализуют право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	<p>Формируется из обучающихся 5-11 классов на выборной основе, количество представителей классов от 3 до 4 человек.</p> <p>Является исполнительным органом.</p> <p>Участвует в планировании и реализации общешкольных ключевых дел и координирует действия по их реализации, анализирует результаты.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «БСОШ № 2» создано 7 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через формы: родительские собрания, Единые родительские дни, общение и звонки в чатах в ИКП «Сферум»; система классных и школьных коллективных творческих дел, практикумы,

просветительские и профориентационные мероприятия, классные активности, рейды.

Посредством ИКП «Сферум» и приложения Google-Формы в ОУ проводятся опросы и мониторинги запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, занятости обучающихся, изучение мнения участников образовательных отношений. Независимая оценка качества образовательных услуг осуществляется с использованием портала bus.gov.ru. Оценка родителей (законных представителей) создает объективные предпосылки для повышения качества условий оказания услуг.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по организации питания в МБОУ «БСОШ № 2» действует комиссия по питанию, состоящая из представителей родителей обучающихся 1-11 классов.

Действующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций ОУ.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «БСОШ №2»
по состоянию на 01.09.2024**

Категория	Классы																						Всего по школе	%	
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3а	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б			10
Количество по списку	28	16	25	27	12	30	19	30	30	15	21	17	19	25	10	31	30	31	28	30	31	28	18	551	100
Количество девочек	14	5	17	13	4	12	6	17	17	2	16	12	9	15	4	14	17	18	16	17	15	18	7	285	52
Количество мальчиков	14	10	8	14	8	18	13	13	13	13	5	5	10	10	6	17	13	13	12	13	16	10	11	266	48
Кол-во детей из полных семей	19	6	17	19	6	19	11	19	16	6	17	13	14	14	2	22	16	22	15	20	13	16	13	335	61
Кол-во детей из неполных семей с мамой	8	10	8	7	5	11	8	10	10	9	4	4	3	9	6	9	13	7	9	6	14	11	5	186	34
Кол-во детей из неполных семей с папой	1	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	1	-	-	2	1	-	-	1	-	11	2
Кол-во детей из многодетных семей	4	4	7	4	-	5	5	5	11	8	-	5	4	3	3	2	5	4	6	4	8	3	2	70 семей 102 н/л	18.5
Кол-во детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4	0.7
Кол-во опекаемых детей (список прилагается)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	2	4	3	-	-	14	2.5
Кол-во детей - инвалидов (список прилагается)	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	7	1.2
Кол-во тубинфицированных детей (список прилагается)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	2	1	2	-	2	1	-	12	2.2

Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД	-	-	-	-	-	-	2	1	2	2	-	-	-	3	2	1	2	1	1	-	-	2	-	16 семей (19 детей)	2.9
Кол-во детей, состоящих на ВШК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Кол-во детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.5
Кол-во детей из семей-беженцев (список прилагается)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Кол-во детей из семей безработных родителей	5	5	2	3	4	-	1	2	1	7	-	-	1	4	1	1	4	1	2	-	-	1	4	49	8.9
Кол-во детей без гражданства РФ (список прилагается)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	0.3

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с изменениями в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022	273
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 декабря 2012, с изменениями в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022	73

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **578** обучающихся.

Контингент учащихся за 3 года

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	604	612	578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	222	220	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	329	328	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	53	64	73

3.1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	типы нарушений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кол-во
		Кол-во учащихся по классам									
1	Другие нарушения				1	1	1		3		5
2	VI вид (нарушения опорнодвигательного аппарата)										
	VII вид (ЗПР)	16	12	-	15		13		2	4	62

В школе созданы специальные условия для получения оборудования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед,

педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Актуализированы и приведены в соответствие ЛНА школы, регламентирующие вопросы обучения детей на дому. В 2024 году в школе 3 обучающихся (ОВЗ и детей-инвалидов), обучающихся индивидуально.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа МБОУ «БСОШ № 2»

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1-4	Федеральная рабочая программа Русский	Русский язык. 1-4 класс	Утверждён Приказом

		язык. 1- 4 классы 2022	Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2024	Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Литературное чтение	1-4	Федеральная рабочая программа Литературное чтение. 1–4 классы 2022	Литературное чтение. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 2024	
Родной язык	1- 4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык». 1–4 классы 2022	Русский родной язык. 1-4 класс. Учебник/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А. 2024	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Литературное чтение на родном языке	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1-4 классы 2022	Литературное чтение на русском родном языке. 1-4 класс Учебник. / Александрова О.М., Кузнецова М.И. 2024	
Иностранный язык	2-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». 2- 4 класс	Английский в фокусе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2023 Английский в фокусе. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2023	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

			<p>льных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2022</p> <p>Английский в фокусе. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2023</p>	
Математика	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика». 1-4 классы 2022	Математика. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А. 2024	
Окружающий мир	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир». 1-4 классы 2022	Окружающий мир. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.2024	
Основы православной культуры	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».2022	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х частях. Авторы: Васильева О.Ю. Кульберг А С., Коротко О.В. и др. 2024 г.	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Музыка	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы	Музыка. 1-4 класс Учебник. / Критская	

		2022	Е.Д.2024	
Изобразительное искусство	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 1-4 классы 2022	Изобразительное искусство. 1-4 класс Учебник. / Неменская Л.А 2024	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Физическая культура	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». 1-4 классы 2022	Физическая культура. 1-4 класс Учебник. / Матвеев А. П. М 2024	
Технология	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология». 1-4 классы 2022	Технология. 1-4 класс Учебник. / Лутцева Е.А.2024	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

3.2.2. Сведения об организации профильного обучения в 2024 году

Профили обучения	Классы профильного обучения (ед.)			Профильные предметы (отдельно по каждому профилю)	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
	количество 10-11 классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)			Внутришкoльная модель	Сетевая модель
		10 класс	11 класс			
Социально-экономический профиль	1	-	12	История, обществознание, экономика, право	+	
Естественнонаучный профиль	1	-	6	Химия, биология, физика, география	+	
Универсальный	1	25	-	ИУП-1:	+	

профиль				химия, биология, физика; ИУП-2: русский язык, обществозна ние, география		
---------	--	--	--	--	--	--

3.2.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году МБОУ «БСОШ № 2» продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «БСОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам проведения административного контроля было установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БСОШ №2» выполнены на 100 %.
4. 100% педагогов МБОУ «БСОШ № 2» работают в ГИС СОЛО.
5. Все обучающиеся и родители 1-11 классов обеспечены уникальными логинами и паролями для работы в электронном журнале ГИС СОЛО.
6. 100% педагогов работают на ИКП «Сферум».
7. 68% педагогов являются активными пользователями ИКП «Сферум».

3.2.4. ОУ скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с педагогическим советом и размещено на официальном сайте ОУ.

ОУ созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа».

3.2.5. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная работа школы реализуется на основе Программы воспитания на 2020-2025 гг. и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - **«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями».**
- вариантные — **«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Растим патриотов», «Школа – территория ЗОЖ», «Профилактика».**

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- • тематические игры;
- • мероприятия по профориентационной деятельности;
- • беседы;
- • соревнования, спартакиады;
- • дни здоровья;
- спортивные игры;
- экскурсии;
- выставки
- • участие в конкурсах различных уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей следующих классов: 2а класс, 2б класс, 3а класс, 4а класс, 6б класс, 7а класс, 9а класс, 10 и 11 классы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «БСОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, а так же в соответствии с реализацией плана отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер. В 2024 году в школе открылся 2-й юнармейский отряд в 6-б классе.

Старший отряд носит имя командира Партизанского отряда Ивана Жукова. В 2022 году в отряд зачислены 15 обучающихся из 9-а класса, работа продолжается ежегодно.

Цель: Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, города;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди);
- получение военно-физических навыков.

В отряде ведется следующая документация: прием заявлений в отряд, план деятельности отряда, сценарии мероприятий и акций, протоколы собраний отряда, фиксация заслуг и государственных наград юнармейцев, книга учета формы.

1. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, проводимые на школьном уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Возложение цветов к памятнику Партизаны	12	17.01.2024	участие
2	Почетный караул, посвященный полному снятию блокады Ленинграда	10	27.01.2024	участие
3	Участие в городском митинге «Памяти погибшим в Чечне»	10	15.02.2024	участие
4	Почетный караул у памятных досок выпускникам, погибшим в Чеченской войне.	10	15.02.2024	участие
5	Возложение цветов к могилам выпускников, погибшим в Чеченской войне.	4	15.02.2024	участие
6	Возложение к памятнику Партизаны в честь дня Партизанской славы	12	29.03.2024	участие

7	Возложение цветов на Братском кладбище	10	22.06.2024	участие
8	Возложение цветов к памятнику Партизаны (Тихвинская наступательная операция)	24	09.12.2024	участие
9	Изготовление открыток, написание писем для участников СВО	43	декабрь 2024	участие

2. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на муниципальном уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Концерт, посвященный 80 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	30	27.01.2024	участие
2	Акция «Свеча памяти»	28	27.01. 2024	участие
3	Концерт «Отечества сыны достойны»	25	15.02.2024	участие
4	Районный конкурс солдатской песни	6	23.02.2024	Дипломанты 2 степени
5	Концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией.	10	18.03.2024	участие
6	Почетный караул на Братском кладбище	15	09.05.2024	участие
7	Концерт, посвященный Дню борьбы с терроризмом	20	03.09.2024	участие
8	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10	17.04.2024	участие

3. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на областном уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка». Юнармейская военно-патриотическая смена.	2	конец февраля	участие
2	Юнармейские сборы «Валимский рубеж»	7	25-26.08.2024	диплом «Лучший стрелок»
3	Мастер-класс по оказанию первой Доврачебной помощи	15	11.09.2024	участие
4	Всероссийский проект «Хранители Истории»	4	июнь 2024	победители
5	Знак Юнармейской доблести 2 степени	4	март 2024	пока на рассмотрении

4. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на Всероссийском уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Всероссийский конкурс «Мои герои. Музыка Победы»	10	16.03.2024	сертификат участников
2	Диктант Победы	15	27.04.2024	участие
3	Новогодняя Ёлка в Московском театре Российской армии	6	январь 2024	участие в г. Москва
4	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	6	08.06.2024	участие в г. Сестрорецке
5	Всероссийский поход «Турист России»	5	сентябрь 2024	получили значки «Турист России» и «Турист ЛО»
6.	Международная историческая Игра 1418	5	март 2024	участие

Ребята из отряда «Юнармия» работают в тесном сотрудничестве с РДДМ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения продолжилась и в 2024 году.

Осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Растим патриотов**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В составе первичной ячейки действует добровольческое объединение «Открытые сердца». В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ в соответствии с планом мероприятий.

Активную работу в 2024 году провел школьный спортивный клуб «СТАРТ».

1. Цель ШСК: Создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.
2. Задачи ШСК:
 - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
 - проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
 - комплектование и подготовка команд обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
 - пропаганда ЗОЖ, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
 - подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
3. Основные виды спорта в ШСК: волейбол, теннис, черлидинг, ОФП.
- 4, Ведется следующая документация: план спортивно-массовых физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год.

Мероприятия школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
Акция «Всемирный день первой помощи»	Всероссийское	5/37	участие

Всероссийский фестиваль ГТО	Всероссийское	1/1		участие в лагере Артек.
Спортивный семейный фестиваль	муниципальное	6/25		участие
Соревнования по спортивной ходьбе	муниципальное	3/23		3 победителя
Соревнования по флорболу среди девочек	Городское	1/10	(5-6 классы)	1 место
Соревнования по флорболу среди мальчиков	Городское	1/10	(5-6 классы)	1 место
Соревнования по настольному теннису	Городское	1/4		2 место
Соревнования по пионерболу	Городское	1/10	(2-4 классы)	1 место
Соревнования по волейболу	Городское	1/48		2 место

Соревнования по бадминтону	муниципальное	2/10		3 место
Соревнования по баскетболу	муниципальное	2/8		2 место
Соревнования между школьными спортивными клубами	муниципальное	2/15		2 место
Президентские состязания	муниципальное	3/12		4 место
Легкоатлетическая эстафета	муниципальное	3/52		2 место

Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- на школьной территории имеется спортивная площадка.

В 2024 году два класса начальной школы (47 обучающихся) принимают активное участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально — значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года орлята проходят 7 треков, мероприятия соответствуют федеральному плану программы. За 2024 год орлята школы приняли участие в 84 мероприятиях.

В 2024 году 35 обучающихся школы успешно занимались в мобильном технопарке «Кванториум».

Цель проекта - создание условий для развития технических и естественно - научных навыков у детей, подготовка их к будущей профессиональной деятельности в этих областях, а также формирование интереса у детей к инженерным и техническим специальностям и профессиям будущего. Технопарк это выездная лаборатория, где учащиеся развивают свои технические навыки и творческий потенциал. В технопарке проводятся мастер-классы, лекции, и другие мероприятия, направленные на выявление талантливых детей, их поддержку и поощрение, развитие проектной деятельности, популяризацию и повышение интереса детей к техническому творчеству. Благодаря инновационному оборудованию, дети получают современные практические занятия, которые помогают формировать навыки для успешного обучения и перспективной работы в будущем.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия школы различных направлений деятельности систематически освещаются на сайте ОУ и на официальной странице школы, в группе <https://vk.com/bsos2>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (школьные объединения) в школе в 2024 уч. году составил 66 % от общего числа обучающихся.

Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (Театральное мастерство, Театр Моды, Школьный ансамбль/хор);
- физкультурно-спортивная (Волейбол, Настольный теннис, Черлидинг, «Готовимся к ГТО»);
- социально-гуманитарная («Час общения», Актуальные вопросы обществознания);
- естественно-научная (ПМП, «Природа и мы», «Мир географии», «Решение задач с параметрами и модулями»);
- техническая («ТИКО-конструктор», «Информатика в задачах»).

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-3 1/06пр). Уже четвертый год в школе организовано объединение дополнительного образования «Театр Моды». Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные общеразвивающие объединения различных направленностей, секции, группы продленного дня, летний оздоровительный лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования реализовывалось направление - еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Занятия проводились в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В 2024 году для реализации программы основного уровня в МБОУ «БСОШ № 2» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 6—11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6—11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6—11-х классов.

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6—11-х классов;

Для обучающихся с ОВЗ разработаны: Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы на 2023 - 2024 учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗВПР,

Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ТНР;

Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 класса общеобразовательной школы учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР.

В 2024 году школа продолжила реализацию программы внеурочной деятельности - «Финансовая грамотность», направленная на развитие функциональной грамотности у школьников.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества обучающихся.

С 2024/25 учебного года в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано в 10 классе.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 процентов школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

3.3. Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «БСОШ № 2»

Степень обучения	Кол-во уч-ся на нач. уч. год	К-во уч-ся на конец учебного года	Не аттестовано /причина/	Аттестовано	Отличников	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний (%)	Оставлено на лето	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Отсев	Сост. на учете в ОПШ
І – я	232	229	66	163	17	75	56	1	-	99,5	-	-
ІІ – я	273	332	6	326	27	100	39	-	7	98	-	-
ІІІ – я	46	38	0	47	8	20	73	-	-	100	-	-
Всего по школе	551	599	66	536	52	195	56	-	7	99	-	-

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В МБОУ «БСОШ № 2»

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах прошла в соответствии с Порядками ГИА.

Всего уч-ся 9-х классов - 90

Кол-во сдававших экзамен – 90 чел.

С отличием – 3 обучающийся Карпуничева Карина, Катичев Андрей, Цветкова Ульяна

ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Написали на «2»		Средний балл
			человек	%	человек	%	
1	Обязательные предметы						
1.1.	Математика	73	30	41	10	14	13
1.2	Русский язык	73	33	45	1	1,3	23

ГВЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Написали на «2»		Средняя оценка
			человек	%	человек	%	
1	Обязательные предметы						
1.1.	Математика	17	10	59	2	12	4
1.2	Русский язык	17	12	71	-	-	4

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В МБОУ «БСОШ № 2» В 2023/2024
УЧЕБНОМ ГОДУ В 11-Х КЛАССАХ**

/Результаты сдачи ЕГЭ /

Всего уч-ся 11 класса, сдававших экзамен ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл по школе (2023-2024/ 2022-2023)
1	Математика (профиль)	10	64/65 (-1)
2	Математика (база)	8	4 (оценка)
3	Русский язык	18	66/67 (-1)
4	Обществознание	8	56/65 (-9)
5	Физика	1	57/49 (+8)
6	Химия	3	52/68 (-16)
7	Биология	3	52/31 (+21)
8	Литература	4	-/40
9	Английский язык	2	63/72 (-9)
10	Информатика и ИКТ	5	40/53
11	История	4	76/38 (38)

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11
КЛАССОВ МБОУ «БСОШ № 2»**

С УЧЕТОМ ЭКЗАМЕНОВ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло в течен. года	Выбыло в течен. года	Отсев, отчисление	На конец учебного года	Оставлено на вполной год	Выпущено со справкой	Допущено до экзамена	Сдавали экзамен	Повторная аттестация в июле	Повторная аттестация в	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний (%)	аттестат без отлучили	аттестат с	Окончили школу с медалью
9	89	1	-	0	90	0	0	90	91	19	1	25	28	87	3	0
11	18	0	0	0	18	0	0	18	18	1	0	14	78	16	4	7

Медалисты I степени 2024 года

№	ФИО
1.	Березкин Даниил Евгеньевич
2.	Добромыслов Родион Русланович

Медалисты II степени 2024 года

№	ФИО
1.	Смирнова Александра Сергеевна
2.	Бураков Евгений Михайлович
3.	Денисов Максим Олегович
4.	Попова Анна Александровна
5.	Емельянова Ульяна Александровна

Качество образования в выпускных классах 2023/2024

Предмет	9-а /24чел./	9-б /27чел./	9-в /25чел./	9-г /14чел./	Итого по 9 классам	11 /19 чел./
Русский язык	92%	56%	52%	71%	68%	89%
Литература	83%	65%	60%	36%	61%	100%
Математика	67%	44%	36%	21%	43%	89%
История	100%	43%	50%	71%	66%	100%
Обществознание	92%	64%	58%	21%	59%	100%

География	96%	78%	50%	28%	63%	100%
Биология	100%	96%	73%	36%	76%	100%
Физика	76%	36%	27%	28%	42%	100%
Химия	87%	63%	84%	63%	74%	50%
ОБЖ	100%	81%	95%	64%	85%	100%
Англ.язык	74%	50%	35%	50%	52%	89%
Информатика	87%	63%	72%	78%	75%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ и прохождению минимального количества баллов по общеобразовательному учреждению (2022 г.-2024 г.)

	Русский язык					Математика (профиль)				
	Средний тестовый балл			Количество выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ % (чел.)		Средний тестовый балл			Количество выпускников в текущего года, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ % (чел.)	
	2022	2023	2024	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024
По муниципальному району										
По области	70,1					62,3				
По ОУ	71,2	67	66	0	0	65	65	64	0	0

Выводы:

Выпускники 9-х и 11 классов удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию.

Планомерная и систематическая работа учителей – предметников привела к положительной динамике в подготовке уч-ся к ГИА и результатах экзамена. Итоговая аттестация показала, что обучающиеся 9-х классов освоили программу основного общего образования.

Рекомендации:

1. Систематически проводить и отслеживать диагностику и мониторинг общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся;

2. Формировать и развивать УУД как можно раньше, т.к. с помощью этих действий результат достигается легче и эффективнее.

3. Учителям- предметникам на уроках активнее использовать метод дифференцированного подхода к уч-ся, выделяя группу мотивированных детей и нагружая их заданиями повышенного уровня и группу «слабых» учащихся, которым нужен индивидуальных подход даже в решении типовых заданий.

4. Во время учебного процесса активнее обращаться к Интернет-ресурсам информационной поддержки ЕГЭ и проводить в системе мониторинговые срезы по данной спецификации.

5. Обратить особое внимание на согласованную работу классного руководителя, учителя-предметника, психолога школы, обучающихся и их родителей

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года:

Ссылка на страницу сайта ОО, на которой размещены документы о проведении, результатах ВсОШ:

http://site-bsos2.narod.ru/index/olimpiady_shkolnikov/0-89

Итоги муниципальных олимпиад 2024-2025 учебном году по школе в сравнении за 2 года

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Русский язык	17	21	-	1	10	3
Обществознание	35	57	1		11	18
История	22	38	-	1	7	11
Английский язык	9	10	-		2	3
Литература	16	21	1		2	5
Математика	30	27	-	1	-	1
Физика	4	2	-		-	
Химия	15	12	-		3	2
Экология	9	-	-		2	
Биология	31	7	1		3	1
Информатика		4	-		1	2
ОБЗР	19	13	-		4	3

Право	25	34	1	2	8	11
Экономика	19	31	1	1	5	7
География	24	20	-	1	3	4
Астрономия	1	3	-		1	
Физ-ра	9	15	1		-	2
Технология	18	6	-		5	7
МХК	2	2	-		1	
ИТОГО	305	323	6	7	68	80

Общее количество призёров и победителей в процентном соотношении увеличилось на 5,5%. Большое количество учеников приняло участия в различных интернет - олимпиадах, где также продемонстрировали свои знания по предметам.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Право	9	3	-	
Право	10	-	2	
Право	11			2
Обществознание	9		1	
Обществознание	11			1
История	11			1
Математика	9			2
Математика	11	1	-	
Русский язык	9		1	
Химия	9		1	
Химия	10	1	-	1
Экономика	10		1	1
Астрономия	11	1	-	

Физическая культура	10	1	-	1
Физическая культура	11		1	
Английский язык	10		1	
Английский язык	11			1
Экология	9	2	-	-
ИТОГО		9	8	10

Участие обучающихся в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, олимпиадных школах, краткосрочных образовательных программах, дистанционных мероприятиях 2024 году:

Наименование курса	Класс	Количество участников
Олимпиадная математика	7	2
Олимпиадное обществознание	8,9	4
Олимпиадная история	10	1
ИТОГО		7

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «БСОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-10-е классы - 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут.

В ОУ согласно Уставу установлена 5-дневная рабочая неделя для 1-11 классов. Занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8-30.

Длительность урока в I полугодии составляла 40 минут, во II полугодии - 45 минут, для 1-х классов - 35 минут (I полугодие) и 40 минут во II полугодии.

Образовательный процесс в 1-х классах организуется в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными актами в части требований к организации учебного процесса.

Образовательный процесс в общеобразовательных классах коррекционно-развивающего обучения организуется в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными документами в части требований к организации учебного процесса.

Перерывы между уроками /перемены/ после 1, 2 уроков по 15 минут, после 3,4 уроков - 20 минут, после 5-7 уроков-10 минут

Годовой календарный учебный график для 1-8, 10 классов

			1 класс	2-10, классы
Начало учебного года			2 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель			33	34
Продолжительность учебной недели			5 дней	5 дней
Окончание учебного года			23 мая	23 мая
Учебные периоды			Количество дней за учебный период	
1 четверть	02.09 – 27.10	8 недель	40	40
2 четверть	05.11.- 28.12	8 недель	40	40
3 четверть	13.01 – 22.03	10 недель	46	51
4 четверть	01.04-23.05	8 недель	39	39
Учебные дни в форме дистанционного обучения			26.10.24; 30.11.24; 25.01.25; 26.04.24	
Количество учебных дней за год			165	170
Летние каникулы			01 июня-31 августа	01 июня-31 августа
			Для 10 классов	
			Учебно военно-полевые сборы для юношей 10 класса, срок 5 дней	

Календарный учебный график для 9, 11 классов

	9 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	21 мая	21 мая

Учебные периоды	сроки	количество дней	сроки	количество дней
1 четверть	01.09-28-10	40	01.09-28-10	40
2 четверть	05.11-28.12	40	05.11-28.12	40
3 четверть	13.01-22.03	51	13.01-22.03	51
4 четверть	01.04-21.05	37	01.04-21.05	37

Каникулы

Осенние	28.10.24- 04.11.24	8 дней
Зимние	29.12.24-10.01.25	13 дней
Весенние	23.03.25-31.03.25	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	08.02.25-16.02.25	9 дней

Раздел 5. Востребованность выпускников/ Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Поступили в образовательные организации					Поступили в образовательные организации			
	Всего	10-й класс МБОУ «БСОШ № 2»	10-й класс другой ОО	СПО	Не трудоустроены	Всего	ВПО	СПО	Не трудоустроены
2024	90	26	1	62	1	18	11	6	1

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

11 класс:

Всего поступила на обучение, чел. / % от числа выпускников 11-х классов	№ строки	Поступили в учреждения ВПО на специальности следующих профилей	
		Чел. (всего)	% (от числа выпускников 11-х классов)
Наименование профиля			
Технологический – всего (сумма стр.03-06)	01		
из них:	02		
информационно-технологический	03		
агротехнологический	04		
индустриально-технологический	05		
другие технологические	06		
Информационно-математический	07		
Физико-математический	08		
Физико-химический	09		
Химико-биологический	10		
Биолого-географический	11		
Социально-экономический	12	8	44,4%
Социально-гуманитарный	13		
Филологический	14		
Художественно-эстетический	15		
Оборонно-спортивный	16		
Другие:	17		
Естественно-научный		3	16,6%
Гуманитарный			
Универсальный			

Всего поступила на обучение, чел. / % от числа выпускников 11-х классов	№ строки	Поступили в учреждения СПО на специальности следующих профилей	
		Чел. (всего)	% (от числа выпускников 11-х классов)
Наименование профиля			
Технологический – всего (сумма стр.03-06)	01		
из них:	02		
информационно-технологический	03		
агротехнологический	04		

индустриально-технологический	05		
другие технологические	06		
Информационно-математический	07		
Физико-математический	08		
Физико-химический	09		
Химико-биологический	10	1	5,5%
Биолого-географический	11		
Социально-экономический	12	3	16,6%
Социально-гуманитарный	13		
Филологический	14		
Художественно-эстетический	15		
Оборонно-спортивный	16		
Другие:	17		
Естественно-научный		2	11,1%
Гуманитарный			
Универсальный			

Всего поступили на обучение в ОУ ПО, чел. / % от числа выпускников 11-х классов	№ строки	Поступили в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования на специальности следующих профилей	
		Чел. (всего)	% (от числа выпускников 11-х классов)
Наименование профиля			
Технологический – всего (сумма стр.03-06)	01		
из них:	02		
информационно-технологический	03		
агротехнологический	04		
индустриально-технологический	05		
другие технологические	06		

Информационно-математический	07		
Физико-математический	08		
Физико-химический	09		
Химико-биологический	10	1	5,5%
Биолого-географический	11		
Социально-экономический	12	11	61,1%
Социально-гуманитарный	13		
Филологический	14		
Художественно-эстетический	15		
Оборонно-спортивный	16		
Другие:	17		
Естественно-научный			
Гуманитарный		5	27,7%
Универсальный			

9 классы:

Всего выпускников в 9-х классах	Поступили на дальнейшее обучение						Трудоустроены на предприятия, в организации (ФИО, куда именно)	Не трудоустроены (ФИО)	Другое, указать
	в 10-е классы	в 10-е классы (иные регионы) указать	в учреждениях СПО ЛО	в учреждениях СПО (иные регионы) указать	в учреждениях НПО ЛО	в учреждениях НПО (иные регионы) указать			
90	26	1-диста	43	-	18	1-		1	

		нционное обучение в онлайн-школе				г. Краснодар	-		
--	--	----------------------------------	--	--	--	--------------	---	--	--

11 класс:

- сохранили профиль обучения:
 - социально-экономический – 10 из 12 ч./83%;
 - естественнонаучный – 5 из 6 ч., 83%;
- поступили в технические вузы на химико-биологические специальности – 1 ч., /6%;
- поступили в гуманитарные и технический вузы на гуманитарные специальности – 5 ч., / 28%;
- поступили в гуманитарные и технический вузы на социально-экономические специальности – 11 ч., / 61%;
- вузы, пользующиеся спросом: ФГБОУ ВО «СПб государственный технологический институт», ФГБОУ ВО «СПб Горный университет им. Екатерины II».

9 классы:

- поступили в СПО и НПО СПб и Ленинградской области – 61 ч./68%
- поступили в СПО других регионов РФ (г. Краснодар) – 1 ч./
- СПО, пользующиеся спросом - ГАОУ СПО ЛО «Борский агропромышленный техникум», ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый ресурс МБОУ «БСОШ № 2»:

- педагогические ресурсы (педагоги школы, учитель-логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации ООП, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

- профессиональные сообщества МБОУ «БСОШ № 2»: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, выносят решения по результатам реализации ООП.

- административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации ООП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации ООП, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании полученных результатов.

- консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации ООП содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Всего работников в общеобразовательной организации: 49 чел.

Показатели	2024 год	%
Руководящие работники (чел.)	5	13
Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	5	13
педагогические работники (чел.): из них имеют	39	79
высшую квалификационную категорию (чел./%)	27	69
первую квалификационную категорию (чел./%)	1	2,5
Имеют педагогический стаж:		
- до 5 лет	4	10
- больше 30 лет	14	36
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	34	87
- высшее	1	2,5
Возрастной состав:		
- моложе 30 лет	3	8
- 30-55 лет	25	64
- старше 55 лет	11	28

Достижения педагогов ОО:

Отраслевые награды	
Отличник Просвещения	6
Почетный работник общего образования РФ	4
Грамота Министерства Просвещения	13
Отличник физической культуры и спорта	1

Анализ вышеприведенных данных сводится к следующим выводам:

- 79% педагогов ОО имеют квалификационную категорию,
- 36% отработали в школе 30 и более лет;
- 87% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- основную часть составляют педагоги в возрасте 30-55 лет;
- 24 педагога (61,5%) награждены отраслевыми наградами высокого уровня.

Педагоги МБОУ «БСОШ № 2» характеризуются высокими профессиональными качествами, способностью к самообразованию и саморазвитию, демонстрируют высокие результаты своей профессиональной деятельности.

Учителя школы принимают участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе территориальных предметных комиссий по проверке работ контрольных педагогических измерений в 9 и 11 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «БСОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- учителя школы обладают высоким уровнем профессионального мастерства, повышают его, распространяют обобщенный опыт работы на школьном и муниципальном, региональном и всероссийском уровне;
- кадровый потенциал МБОУ «БСОШ № 2» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива;
- необходимо совершенствовать кадровую политику ОУ, работать с молодыми педагогами, развивать систему наставничества, совершенствовать систему стимулирования работников;
- содействовать профессиональной переподготовке сотрудников ОУ;
- проводить системный мониторинг вакансий, работать с порталом «Работа в России»;
- активизировать работу с выпускниками по заключению целевых договоров для поступления в педагогические вузы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Учителя школы используют мультимедийные презентации, видеофрагменты, тесты и другие дидактические материалы по подготовке к урокам и внеурочным занятиям с соблюдением требований СП 2.4.3648-20.

Электронные образовательные ресурсы

- Электронные энциклопедии
- ФГИС «Моя школа»: библиотека электронных наглядных пособий для 5-11 классов по предметам: математика, экономика, право, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, химия, искусство
- Школьная электронная библиотека "XX век - глазами российских поэтов".

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обучающимся МБОУ "БСОШ №2" предоставлены комплекты

информационных средств по программе «Компьютер для школьника» и есть возможность для организации организовано индивидуального обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Помимо официального сайта МБОУ «БСОШ № 2» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры России и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОУ;
- информация об официальном сайте ОУ;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «БСОШ №2 »имеется школьная библиотека. Помещение оборудовано 1 компьютером с выходом в Интернет, принтером.

К услугам читателей предоставляется фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы.

Право свободного и бесплатного пользования библиотекой имеют все учащиеся и сотрудники школы.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 16.30
суббота, воскресенье - выходной

Читатель имеет право пользоваться следующими бесплатными библиотечно-информационными услугами:

- Иметь свободный доступ к библиотечным фондам и информации.
- Получать во временное пользование из фонда библиотеки печатные издания и аудиовизуальные документы.
- Получать консультационную и практическую помощь в поиске и выборе произведений печати и других источников информации.
- Продлевать срок пользования литературой в установленном порядке.
- Использовать каталоги и картотеки.
- Пользоваться справочно-библиографическим и информационным обслуживанием.
- Получать библиотечно-библиографические и информационные знания, навыки и умения самостоятельного пользования библиотекой, книгой, информацией.
- Принимать участие в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная и учебные пособия	15321
2.	Художественная	
3.	Справочная	40
4.	Языковедение, литературоведение	30
5.	Естественнонаучная	10
6.	Общественно-политическая	30
7.	Литература для детей	266

- объем библиотечного фонда — 18306 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 15321 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального (областного) бюджета.

В 2024 году из фонда школьной библиотеки выдано документов – 23895 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте МБОУ «БСОШ № 2» есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

В течение учебного года в библиотеке проводятся выставки, посвящённые писателям-юбилярам, памятным датам, культурно-историческим событиям страны. Для привлечения детей к чтению используются различные виды и формы мероприятий: уроки-презентации, литературные викторины, конкурсы, интегрированные уроки совместно с учителями-предметниками.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В МБОУ «БСОШ № 2» особое внимание уделяется вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным фондом, его комплектованию и работе с документацией.

В 2024 году приобретено 3073 новых учебников для освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

НОО		
Название учебников		Количество
Английский язык		75
Русский язык		75
Литературное чтение		75
Математика		75
Окружающий мир		75
Музыка		30
Технология		70
Физическая культура		35
ИЗО		70
ООО		
Название	Классы	Количество
Русский язык	5	45
Литература	5	45
Английский язык	5	45
География	5-6	62
Биология	6	62
Музыка	5	45
История Древнего мира	5	45
Математика	6	5
История и культура Земли Ленинградской	5-6-7	170
ИЗО	6	30
Алгебра	7	70
Геометрия	7-9	70
Вероятность и статистика	7-9	95

Информатика	7	70
Физика	7	70
Химия	8	65
СОО		
Алгебра и нач. анализа	10-11	30
Геометрия	10-11	30
Вероятность и статистика	10	16
Английский язык	10	30
Русский язык	10	30
Литература	10	30
География	10	30
Биология	10	20
Химия (б/у)	10	20
Химия (углубл./у)	10	15
Физика	10	7
Физическая культура	11	30

Раздел 9. Материально-техническая база ОУ Немцева Ю.В.

1. Сведения о зданиях МБОУ «БСОШ № 2»:

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей
624 чел.	-	232	273	46	363

2. Характеристика здания:

инженерные сети			противопожарная безопасность				доступность для маломобильных групп населения				
оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	оборудовано пандусами	Оборудовано лифтами, подъемниками и поручнями	Оборудовано санузлов	Наличие тактильной плитки	Оборудовано визуальными средствами информации (указатели, таблички и т.д.)
да	да	да	да	Да (в рамках системы оповещения)	да	нет	У центрального входа	нет	нет	нет	нет

Антитеррористическая защищенность									видеонаблюдение
Оборудовано системой охранной сигнализации	Оборудовано системой контроля управления доступом (видео, домофон)	Оборудовано стационарными металлоискателями	Имеется оборудованный контрольно-пропускной пункт на входе на территорию ОО	Имеет ограждение территории	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации КТС	Охрану осуществляет специализированная сторонняя организация	Охрану осуществляют штатные сотрудники (дежурные по режиму, сторожи)	Наружные камеры (указать количество)	Внутренние камеры (указать количество)
нет	да	да	нет	да	да	Да	-	9	4

3. Мероприятия по усовершенствованию МТБ, проведенные в 2024 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Сроки окончания выполнения работ контрактами	Фактические сроки окончания работ
1	Ремонт помещений «Точка роста»	21.06.2024	25.08.24г.
2	Ремонт спортивного зала	15.04.2024	29.08.2024
3	Ремонт раздевалок спортивного зала	28.06.2024.	31.07.2024г
4	Приобретение двигателя для вытяжной вентиляции	25.24.2024	23.08.2024г.
5	Приобретение вешалок для школьного гардероба	23.05.24г.	07.06.2024
6	Приобретение мебели для кабинетов «Точки роста»	30.05.2024	09.08.2024г.
7	Приобретение стульев ученических	24.09.2024	13.12.2024

8	Приобретение мебели для школьных кабинетов	15.07.2024г.	31.08.2024г.
9	Приобретение МФУ	01.11.2024г.	02.11.2024г.
10	Приобретение электронного тира	27.11.2024	02.12.2024
11	Приобретение оборудования для кабинета ОБЗР	28.11.2024	16.12.24г.
12	Разработка проектно-сметной документации для прохождения государственной экспертизы (ремонт спортивной площадки)	30.10.2024	21.11.2024г.
13	Ремонт помещений школьной столовой	26.08.2024	20.09.2024г.
14	Спил аварийных деревьев	16.12.2024	24.12.2024

4. Сведения о кабинетах ОУ

Показатели	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	10	10	10
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Оборудованные учебные кабинеты:			
Русский язык и литература	3	3	2
История и обществознание	2	3	3
Иностранный язык	3	4	4
ИЗО	1	1	1
Музыка	1	1	1
ОБЗР	1	1	1
Технология	2	2	2
Математика	2	2	2
География	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Пищеблок: <ul style="list-style-type: none"> ● цех сырой продукции, ● кухня, ● посудомоечное помещение, ● столовая на 150 мест 	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Спортивная площадка: <ul style="list-style-type: none"> ● Волейбольная площадка 18*9 м ● Баскетбольная площадка 30*15 м ● Беговая дорожка 100*3,5 м ● Футбольное поле 50*30 м 			
Медицинский кабинет	1	1	1
Школьный автобус	1	1	1
Пандусы для доступа в ОО людям с ОВЗ	1	1	1

Средства безопасности:	1	1	1
● Кнопка тревожной сигнализации (112)	1	1	1
● Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части	1		
● Система оповещения и управления эвакуацией людей	1	1	1
● Схемы эвакуации на каждом этаже	8	8	8
● Укомплектованность первичными средствами пожаротушения	16	16	16
● Наружное видеонаблюдение	9	9	9

5. Сведения об оснащении ОУ средствами информационно-коммуникативных технологий

№	Показатели	2024 год
1	<i>Техническое оснащение</i>	
1.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	141
	- персональные компьютеры	30 +10 терм.станций
	- ноутбуки	96
	- нетбуки	-
	- планшетные компьютеры	5
	- сервера	3
	- интерактивная панель	2
	- телевизор	1
1.2	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	50
1.3	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	1
1.4	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	30
1.5	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	30
1.6	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	19

1.7	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	4
1.8	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	32
	- стационарными компьютерами	7
	- ноутбуками	25
	- планшетами	5
1.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	32
2	<i>Интернет</i>	
2.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	ПАО «Ростелеком»
2.2.	Текущая скорость подключения	100
3.	<i>Дистанционное обучение</i>	
3.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГИС «Моя школа» 2. «Российская электронная школа» 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. Профориентационный портал «Билет в будущее» 5. Образовательная платформа «Учи.ру» 6. «Инфоурок» 7. ИКП «Сферум» 8. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 9. Skysmart Класс

Выводы: в МБОУ «БСОШ № 2» созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. В будущем году особое внимание необходимо уделить усовершенствованию существующей системы безбарьерной среды.

Раздел 9. Материально-техническая база ОУ

1. Сведения о зданиях МБОУ «БСОШ № 2»:

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей
624 чел.	-	232	273	46	363

2. Характеристика здания:

инженерные сети			противопожарная безопасность				доступность для маломобильных групп населения				
оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	оборудовано пандусами	Оборудовано лифтами, подъемниками и поручнями	Оборудовано санузлов	Наличие тактильной плитки	Оборудовано визуальными средствами информации (указатели, таблички и т.д.)
да	да	да	да	Да (в рамках системы оповещения)	да	нет	У центрального входа	нет	нет	нет	нет

Антитеррористическая защищенность									видеонаблюдение
Оборудовано системой охранной сигнализации	Оборудовано системой контроля управления доступом (видео, домофон)	Оборудовано стационарными металлоискателями	Имеется оборудованный контрольно-пропускной пункт на входе на территорию ОО	Имеет ограждение территории	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации КТС	Охрану осуществляет специализированная сторонняя организация	Охрану осуществляют штатные сотрудники (дежурные по режиму, сторожи)	Наружные камеры (указать количество)	Внутренние камеры (указать количество)
нет	да	да	нет	да	да	Да	-	9	4

3. Мероприятия по усовершенствованию МТБ, проведенные в 2024 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Сроки окончания выполнения работ контрактами	Фактические сроки окончания работ
1	Ремонт помещений «Точка роста»	21.06.2024	25.08.24г.
2	Ремонт спортивного зала	15.04.2024	29.08.2024
3	Ремонт раздевалок спортивного зала	28.06.2024.	31.07.2024г
4	Приобретение двигателя для вытяжной вентиляции	25.24.2024	23.08.2024г.
5	Приобретение вешалок для школьного гардероба	23.05.24г.	07.06.2024
6	Приобретение мебели для кабинетов «Точки роста»	30.05.2024	09.08.2024г.
7	Приобретение стульев ученических	24.09.2024	13.12.2024

8	Приобретение мебели для школьных кабинетов	15.07.2024г.	31.08.2024г.
9	Приобретение МФУ	01.11.2024г.	02.11.2024г.
10	Приобретение электронного тира	27.11.2024	02.12.2024
11	Приобретение оборудования для кабинета ОБЗР	28.11.2024	16.12.24г.
12	Разработка проектно-сметной документации для прохождения государственной экспертизы (ремонт спортивной площадки)	30.10.2024	21.11.2024г.
13	Ремонт помещений школьной столовой	26.08.2024	20.09.2024г.
14	Спил аварийных деревьев	16.12.2024	24.12.2024

4. Сведения о кабинетах ОУ

Показатели	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	10	10	10
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Оборудованные учебные кабинеты:			
Русский язык и литература	3	3	2
История и обществознание	2	3	3
Иностранный язык	3	4	4
ИЗО	1	1	1
Музыка	1	1	1
ОБЗР	1	1	1
Технология	2	2	2
Математика	2	2	2
География	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Пищеблок: <ul style="list-style-type: none"> ● цех сырой продукции, ● кухня, ● посудомоечное помещение, ● столовая на 150 мест 	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Спортивная площадка: <ul style="list-style-type: none"> ● Волейбольная площадка 18*9 м ● Баскетбольная площадка 30*15 м ● Беговая дорожка 100*3,5 м ● Футбольное поле 50*30 м 			
Медицинский кабинет	1	1	1
Школьный автобус	1	1	1
Пандусы для доступа в ОО людям с ОВЗ	1	1	1

Средства безопасности:	1	1	1
• Кнопка тревожной сигнализации (112)	1	1	1
• Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части	1		
• Система оповещения и управления эвакуацией людей	1	1	1
• Схемы эвакуации на каждом этаже	8	8	8
• Укомплектованность первичными средствами пожаротушения	16	16	16
• Наружное видеонаблюдение	9	9	9

5. Сведения об оснащении ОУ средствами информационно-коммуникативных технологий

№	Показатели	2024 год
1	<i>Техническое оснащение</i>	
1.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	141
	- персональные компьютеры	30 +10 терм.станций
	- ноутбуки	96
	- нетбуки	-
	- планшетные компьютеры	5
	- сервера	3
	- интерактивная панель	2
	- телевизор	1
1.2	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	50
1.3	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	1
1.4	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	30
1.5	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	30
1.6	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	19

1.7	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	4
1.8	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	32
	- стационарными компьютерами	7
	- ноутбуками	25
	- планшетами	5
1.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	32
2	<i>Интернет</i>	
2.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	ПАО «Ростелеком»
2.2.	Текущая скорость подключения	100
3.	<i>Дистанционное обучение</i>	
3.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	10. ФГИС «Моя школа» 11. «Российская электронная школа» 12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 13. Профорientационный портал «Билет в будущее» 14. Образовательная платформа «Учи.ру» 15. «Инфоурок» 16. ИКП «Сферум» 17. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 18. Skysmart Класс

Выводы: в МБОУ «БСОШ № 2» созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. В будущем году особое внимание необходимо уделить усовершенствованию существующей системы безбарьерной среды.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества/ Аркадьева М.В.

Повышение качества образования в МБОУ «БСОШ №2» является приоритетным направлением деятельности ОУ.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. В основу внутришкольного контроля МБОУ «БСОШ № 2» закладывается анализ результатов работы педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы МБОУ «БСОШ № 2».

Цель:

1. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
2. Совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, повышение мастерства учителей.
3. Организовать сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся и педагогов школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объёме;
2. Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения, поэтапный контроль над процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний,
3. Изучение результатов педагогической деятельности, оказание методической помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность, систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы,
5. Соотнести результаты с поставленными задачами, повышение культуры ведения школьной документации.

Выполнение этих задач должно способствовать достижению цели -

формированию творческой индивидуальности обучающихся на основе метаметодического подхода в освоении ключевых компетентностей.

Особенностью истекшего учебного года явилось то, что педагогический коллектив успешно продолжает работу по образовательной программе в свете обновленных ФГОС.

Объектом внутришкольного контроля являются: учителя-предметники и обучающиеся, т.е. является весь образовательный процесс и его результаты,

Субъектами ВШК выступают все участники образовательного процесса.

Вид контроля: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, персональный,

тематически-обобщающий

Форма контроля: предметно-обобщающий

Методы контроля: изучение документации, наблюдение, собеседование, совещание, анкетирование, устная или письменная проверка знаний, анализ.

При осуществлении внутришкольного контроля имеется следующая документация:

- план внутришкольного контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- журнал контроля, справки, акты по проверке.

Основными направлениями внутришкольного контроля являются:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за ведением документации;
- контроль за работой педагогических кадров, по аттестации и КПК;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации;

Итоги анализа внутришкольного контроля:

В течение 2024 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, на методических объединениях. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы. Организованные курсы повышения квалификации позволили педагогическому коллективу продолжить работу над

совершенствованием образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей школы и педагогического коллектива.

Остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- низкое участие учителей в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
1. Нормативное обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение перспективного (годового) плана по повышению качества образования	август 2024г.	администрация
2. Взаимодействие с педагогами			
2.1.	Координация деятельности педагогов ОУ по подготовке ОУ к ЕГЭ и ОГЭ.	в течение учебного года	администрация
2.2.	Собеседование с педагогами и классными руководителями: - по готовности выпускников 11 классов к итоговой аттестации; - по успеваемости и качеству знаний учащихся 10 классов; - по готовности выпускников 9 классов к итоговой аттестации; - выявление учащихся «группы риска»; - план работы по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска»	ежемесячно	администрация
2.3.	Мониторинг деятельности по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска»	ежемесячно	администрация
	Мониторинг методического обеспечения процесса подготовки к итоговой аттестации	ноябрь 2024г.	руководители ШМО
2.4.	Мониторинг кадрового обеспечения ОУ в выпускных классах	июнь 2024 г.	администрация
3. Повышение квалификации педагогических кадров			
3.	Планирование и прогнозирование повышения квалификации педагогических кадров: - Отслеживание эффективности повышения квалификации.	в течение учебного года	администрация

	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам в межкурсовой период. - Участие учителей в работе районных семинаров - Посещение учителями открытых уроков в рамках РМО, семинаров, районного мероприятия «Методический поезд», конкурса «Учитель года», «Ярмарка инноваций» и другие - Обучение экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, экспертов ГЭК по проверке экзаменационных работ выпускников 9, 11 классов. - Организация выездных курсов для учителей 		
4. Информационная и организационно-методическая деятельность			
4.1.	Распространение методических рекомендаций по повышению качества образования	в течение учебного года	администрация , руководители ШМО
4.2.	Организация работы школьных методических объединений	в течение учебного года	руководители ШМО
4.3.	Участие руководителей ШМО в работе районных методических объединений	в соответствии с планами работы РМО	администрация , руководители ШМО
4.4.	Участие в деятельности центра одарённых детей	в соответствии с планами работы центра одаренных детей	администрация , руководители ШМО
4.5.	Создание программно-методического обеспечения преподавания учебных дисциплин	в течение учебного года	руководители ШМО
4.6.	Участие учителей в областных научно-практических конференциях, семинарах.	в течение учебного года	администрация , педагоги школы
4.7.	Участие во Всероссийских конкурсах, распространение педагогического опыта педагогов школы	в течение учебного года	администрация , педагоги школы
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Педсоветы по теме повышения качества образования	по графику ОУ	администрация , руководители ШМО
5.2.	Проведение внутришкольного контроля по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	по графику ОУ	администрация

5.3.	Заседания ШМО по повышению качества образования: 1. Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций. 4. Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов) по ЕГЭ. 5. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.	в течение года по плану работы ШМО	администрация , руководители ШМО, учителя-предметники
5.4.	Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ	в течение учебного года	администрация , классные руководители 9 и 11 классов, школьный психолог, Бокситогорский ЦДиК
6. Мониторинг муниципальной системы оценки качества образования			
6.1.	Мониторинг выполнения федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов и инструкций на уровне общеобразовательных учреждений.	в течение учебного года	администрация
6.2.	Мониторинг деятельности руководителей ОУ по повышению качества образования.	в течение учебного года	КО АБМР, РМО
6.3.	Мониторинг эффективности подготовки ОУ к ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	администрация
6.4.	Мониторинг качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе	ноябрь 2024г.	администрация
6.5.	Мониторинг качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения)	в течение учебного года	администрация
6.6.	Мониторинг качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения)	в течение учебного года	администрация
6.7.	Мониторинг качества образовательной программы	январь 2025г.	администрация , руководители ШМО

6.8.	Мониторинг качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании),	февраль 2025г.	администрация
6.9.	Мониторинг качества знаний	по триместрам	администрация
6.9.1.	Контрольно-педагогические измерения по русскому языку в 11,12 классах	январь 2025 г.	администрация , руководители ШМО
6.9.2.	Пробный ЕГЭ по математике в 11,12 классах	февраль 2025 г.	Центр ЕГЭ, КО АБМР, администрация
6.9.3.	Проведение репетиционного экзамена по математике в 9х классах	февраль 2025 г.	администрация
6.9.4.	Контрольно-педагогические измерения по русскому языку в 9 классе.	январь 2025 г.	администрация
6.9.5.	Районные диагностические контрольные работы: - по русскому языку - 4,5,9,11 классах - по математике - в 4,5,9,11 классах - предметы по выбору	- октябрь 2024 год - декабрь 2024 год - февраль 2025 год	Администрация, ШМО
6.9.6.	Районное тренировочное тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ (экзамен по выбору)	- ноябрь 2024, - февраль 2025	КО АБМР, РМО, администрация
6.9.7.	Мониторинг качества преподавания математики и русского языка в 9 классе, математики, истории и обществознания в 11 классе	в течение учебного года	администрация , руководители ШМО
6.9.8.	Проведение школьных контрольных и самостоятельных работ, тестов, срезов, проверочных работ по изученным темам	в течение учебного года	администрация , руководители ШМО
7. Психолого-педагогическое сопровождение			
7.1.	Работа по проведению психологического практикума с учащимися 9 и 11 классов в период подготовки и проведения Г(И)А	в течение учебного года	администрация , классные руководители 9 и 11 классов, школьный психолог, БЦДиК
7.2.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям и учащимся (общешкольные родительские собрания, классные собрания, классные часы, индивидуальная помощь)	в течение года	администрация , классные руководители 9 и 11 классов, школьный психолог
8. Аналитическая деятельность			

8.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего полного общего образования в 2023-2024 учебном году.	август 2024	администрация
8.2.	Предметно – содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году: - результатов ЕГЭ по учебным предметам за курс средней школы, - результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам за курс основной школы - анализ типичных ошибок	сентябрь 2024	администрация , руководители ШМО
8.3.	Анализ типичных ошибок по результатам диагностических контрольных работ, пробных экзаменов, тренировочного тестирования	в течение учебного года	администрация , руководители ШМО
8.4.	Анализ уровня качества знаний обучающихся	в течение учебного года	администрация , учителя-предметники
8.5.	Анализ подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках	в течение учебного года (выходы на уроки)	администрация , учителя-предметники
8.6.	Анализ преподавания предметов филологического, математического, естественного, общественного, эстетического цикла, учителей физической культуры и начальной школы.	в течение учебного года (выходы на уроки)	администрация , учителя-предметники
8.7.	Мониторинг процессов информатизации	в течение учебного года	руководители ШМО, администрация
8.8.	Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями	- декабрь 2024г. - май 2025г.	библиотекарь, учителя-предметники администрация
8.9.	Анализ федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году	- сентябрь 2024г. - май 2025г.	администрация , библиотекарь, учителя-предметники
8.10.	Мониторинг ИКТ	- декабрь 2024г. - май 2025 г.	администрация , руководители ШМО

8.11.	Анализ мероприятий проведенных в 2023-2024 учебном году по повышению качества образования . Задачи на 2024-2025 учебный год.	-июнь 2024	Администрация я руководители ШМО
-------	---	------------	---

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Оптимизировать работу по привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в том числе Интернет – конкурсах;
2. Шире внедрять в учебный процесс экспериментально – исследовательские и проектные технологии;
3. Активизировать работу с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
4. Разработать систему мониторинга сформированности у обучающихся целостного мировоззрения и усовершенствовать структуру урока в соответствии с ФГОС;
5. Уделить особое внимание подготовке обучающихся школы к предметной Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
7. Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
8. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации
9. Проведя анализ результатов деятельности учителей на основании персонального контроля из системы ГИС СОЛО «Электронная школа», педагогам школы необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися по повышению качества образования.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БСОШ № 2»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	578

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,59
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/3,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7/39%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323/56%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	187/30%
регионального уровня		6/1%
Федерального уровня		15/2,6%
Международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	38/7%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	578/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
с высшим образованием		1
с высшим педагогическим образованием		34
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28/72%
с высшей		27/73%
первой		1/8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		4/10%
больше 30 лет		14/36%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/8%
от 55 лет		11/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/82%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/79,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	24,34
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		29,17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «БСОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и другим требованиям законодательства РФ, что позволяет образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Все учителя ОУ прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОУ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.